

DVA – Filosofía y Ética Profesional (versión reescrita)

18/08/25: Realizamos una tabla con seis columnas donde anotamos diferentes aspectos personales. El objetivo fue identificar nuestras fortalezas, debilidades y posibles acciones para mejorar aquello en lo que aún fallamos.

20/08/25: En la clase revisamos cuatro etapas que influyen tanto en la vida como en distintos procesos. También conocimos algunas prácticas creativas que utilizaba Napoleón para fortalecer su estrategia y liderazgo.

25/08/25: Analizamos los Cuatro Acuerdos, explicando de qué trata cada uno. Se habló del autor, un mexicano con formación médica y tradición chamánica, y de cómo combinaba ambas áreas. Además, reflexionamos sobre la importancia de clasificar y organizar ideas.

27/08/25: Nos reunimos con los equipos formados previamente para investigar el acuerdo que nos correspondía. A mi equipo le tocó el primer acuerdo. Una vez completado, lo escribimos en el pizarrón y otro compañero lo expuso para cerrar la actividad.

1/09/25: La maestra nos habló de los talleres que tendremos que cursar para la calificación de la segunda unidad. También nos asignó algunos conceptos para investigar y con ellos elaborar un glosario apoyándonos en una IA.

3/09/25: Confirmamos que todos estuvieron inscritos en algún taller. Luego recibimos indicaciones sobre cómo estructurar el glosario y las diapositivas que presentaremos en la siguiente clase.

8/09/25: Vimos un video sobre la filosofía antigua, donde aparecieron figuras como Sócrates, Platón y Aristóteles. Se destacó cómo sus ideas han influido incluso en la actualidad. Al final hicimos una breve reflexión sobre la importancia de los hábitos.

10/09/25: Repasamos a qué taller pertenecíamos y revisamos los requisitos del glosario y las diapositivas. Terminamos de asignar conceptos para finalizar el glosario.

15/09/25: No hubo actividades por la celebración de la noche mexicana.

17/09/25: Nuestras diapositivas no quedaron organizadas como se pedía y tuvimos que corregirlas. Aprendimos que es mejor consultar a la maestra antes de entregar un trabajo final.

22/09/25: No asistí por asuntos personales. Sin embargo, mis compañeros me comentaron que la clase trató sobre explicar nuestro concepto y relacionarlo con situaciones de la vida diaria, casi como un debate.

24/09/25: La maestra explicó las siguientes actividades: primero trabajar con un rompecabezas y luego preparar material para elaborar flores en la próxima clase.

29/09/25: Formamos equipos para crear flores según las instrucciones de la maestra. Cada quien hizo sus piezas para apoyar en un próximo evento escolar.

1/10/25: No se trabajó en clase porque la maestra atendía asuntos de la universidad. Mi equipo aprovechó para avanzar en el rompecabezas.

6/10/25: Armamos el rompecabezas por equipos. Luego la maestra nos preguntó qué habíamos aprendido sobre las reglas de la UJAT, comentando que son pocas para una institución tan grande.

8/10/25: No hubo clase debido a compromisos universitarios de la maestra.

13/10/25: Tampoco se realizó ninguna actividad por motivos personales de la maestra.

15/10/25: La maestra presentó un caso que estaba generando conflictos. En parejas analizamos soluciones y la que se decidió fue separar al grupo, cambiar de salón a los afectados y dialogar con los involucrados.

20/10/25: En equipos comenzamos a preparar un informe descriptivo sobre el Día de Muertos, incluyendo origen, historia y evidencias de las actividades que realizaremos.

22/10/25: Presentamos el acta de reunión y ajustamos un cuadro para definir responsabilidades, organización y forma de trabajo.

27/10/25: Recibimos las últimas instrucciones para el evento. También se nos pidió llevar camisas para la sesión de fotos del miércoles.

29/10/25: La maestra explicó los elementos necesarios para armar el informe visual. Tomamos nota y comenzamos a organizar la información.

3/11/25: Recibimos correcciones para mejorar nuestro trabajo. Todos tuvimos que avanzar con mayor rapidez porque la entrega era al día siguiente.

5/11/25: No hubo actividad, ya que la maestra revisó los trabajos de cada equipo y dio retroalimentación.

10/11/25: La clase fue breve porque la maestra no se sentía bien. Solo nos indicó llevar una laptop para trabajar con Wix en la siguiente sesión.

12/11/25: Tuvimos una reflexión grupal porque casi nadie respondió sobre el “PEV”. La maestra habló con cada uno y nos pidió mayor compromiso.

17/11/25: No hubo clase por ser día festivo.

19/11/25: La maestra faltó por una situación médica, así que continuamos trabajando en Wix por nuestra cuenta.