Universidad Juárez Autónoma de Tabasco División de Ciencias Económico Administrativas

Diario de clase

Fecha:	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE?)
Asignatura/Módulo:	Noté que existen diferencias entre un glosario y un diccionario; me percaté de que el diccionario proporciona definiciones generales, mientras que el glosario se enfoca en términos más específicos.
Aprendizaje Esperado	
	Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDI? y ¿CÓMO ME SENTÍ?)
	Comprendí que el diccionario ofrece significados amplios que pueden usarse en diferentes contextos, y que el glosario sirve para aclarar conceptos relacionados con un tema particular.
Tema:	Me sentí bien al entender estas diferencias, ya que antes no lo tenía del todo claro.
Palabras claves:	
GLOSARIO	Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ)

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco División de Ciencias Económico Administrativas

Diario de clase

Aprendí a distinguir entre definiciones generales y definiciones contextualizadas, y cómo organizarlas mediante un esquema con ideas principales, secundarias y ejemplos.