Universidad Juárez Autónoma de Tabasco División de Ciencias Económico Administrativas

Diario de clase

Fecha:	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE?)
27/02/25	
Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y escrita	Durante la clase, se habló sobre la elaboración de un glosario en equipo, donde cada grupo se encargaría de definir entre 4 o 5 conceptos. El objetivo es que cada equipo trabaje juntos para entender y explicar los términos relacionados con el tema de estudio, lo que facilita tanto el aprendizaje individual como grupal. Lo que sé: El glosario es una lista de términos clave con sus definiciones estamos organizados para enfocarse en conceptos específicos y colaborar en la comprensión de esos términos. Lo que no sé: Aún podrían quedar dudas sobre algunos conceptos o sobre cómo estructurar las
Aprendizaje Esperado	definiciones de manera clara y precisa.
Apronalajo apporado	Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la
Aprender los conceptos que definen el glosario	elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDI? y ¿CÓMO ME SENTÍ?)
Tema: Organización del glosario	Aprendí a través de la colaboración en equipo, donde cada grupo definió 4 o 5 conceptos y rol de equipo para investigar lo que facilita el entendimiento compartido. Me sentí motivado y conectado con mis compañeros, ya que trabajar juntos hace el proceso de aprendizaje más dinámico.
Palabras claves: Conceptos, tablas, Fuentes de búsqueda confiables,	Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ)
Formato APA, Organización.	Aprendí que trabajar en equipo para elaborar un glosario ayuda a comprender mejor los conceptos clave, ya que la investigación y organización en grupo enriquecen el aprendizaje.