Universidad Juárez Autónoma de Tabasco División de Ciencias Económico Administrativas

Diario de clase

Fecha:	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE?)
Asignatura/Módulo:	Observé las diferentes estrategias que utilizan las empresas para destacar en el mercado, buscando captar la atención de distintos tipos de consumidores, ya sea por calidad, precio o experiencia. Por ejemplo, Nestlé enfoca sus productos en el público infantil con mucho cuidado en la elaboración, mientras que Cinépolis resalta por ofrecer una experiencia visual y ambiental más cómoda y atractiva.
Aprendizaje Esperado	
Aprender de Nestlé y de Cinépolis y su manera de liderar en distintos	Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDI? y ¿CÓMO ME SENTÍ?)
Mercados	Durante las exposiciones aprendí a identificar cómo cada empresa desarrolla su misión, visión y valores. Analizamos elementos como el análisis FODA y cómo todo esto influye en sus decisiones. Me sentí motivado al ver cómo las ideas se construyen entre todos, generando propuestas claras y llegando a conclusiones como equipo.
Tema:	
Fofa de una empresa	Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ)
Palabras claves:	
Liderar, Conocer, clientes y negocio	

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco División de Ciencias Económico Administrativas

Diario de clase

Comprendí que al organizar la información y repartir responsabilidades dentro del equipo, es más sencillo entender cómo funciona una empresa por dentro. Aprendí también a valorar el proceso de investigación y cómo este se refleja en el resultado final del trabajo.