## Universidad Juárez Autónoma de Tabasco División de Ciencias Económico Administrativas

## Diario de clase

Fecha:	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE?)
Asignatura/Módulo:	No tenía claridad sobre toda la información que compartieron mis compañeros durante sus exposiciones, pero noté que todos seguían una estructura parecida para presentarnos las empresas. Las que más captaron mi atención fueron Apple y Samsung.
Aprendizaje Esperado  Aprender acerca de las empresas,  Envidia, Apple, Walmart, Soriana y Tenaris.	Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDI? y ¿CÓMO ME SENTÍ?)  Me di cuenta de que cada empresa tiene su propio estilo de funcionamiento, y que suelen adaptarse a distintos mercados según sus objetivos de expansión. Normalmente buscan posicionarse donde hay mayor demanda de sus productos.  Me sentí interesado, ya que desconocía cómo se adaptaban estratégicamente al entorno.
Tema:	Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ)
Filosofía y FODA de una empresa	Aprendí que organizar la información por medio de esquemas es útil para entender mejor los temas. También comprendí que el enfoque que se le dé al análisis de una empresa depende mucho de cómo se estructuren los datos presentados, como sucedió en las diapositivas.

## Universidad Juárez Autónoma de Tabasco División de Ciencias Económico Administrativas

## Diario de clase

Palabras claves:	
Administración, Liderazgo, Oportunidades, Empresas, FODA.	